



Kuvamuistiharjoitus SYKSY

Aluksi on tärkeää kertoa, että harjoitus on leikkimielinen eikä toimi lainkaan muistitestinä. Harjoitus tehdään aivotoiminnan virkistämiseksi ja muistin harjoittamiseksi.

Tehtävä on kaikille haastava – varsinkin, jos käytetään 20 eriaiheista kuvaa. Vaihtoehdot ovat 5 – 10 – 15 – 20 kuvaa. Valitse kuvien määrä ryhmän mukaan. Voi myös verryttellä aloittamalla 5 kuvalla ja lisätä lukumäärää tulosten mukaan. Jokaiselle osallistujalle jaetaan kynä ja paperi sekä samanlainen kuvapaperi alassuin pöydälle. Kun kuvapaperin tulostaa hieman paksummalle paperille, se ei näy läpi.

Ohjaaja kehottaa kaikkia kääntämään paperin yhtä aikaa ja minuutin ajan painamaan mieleensä mahdollisimman monta kuvaa. Ohjaaja ilmoittaa, kun aika loppuu ja paperit käännetään taas nurin päin. Sen jälkeen jokainen kirjoittaa paperille niin monta kuvaa, kuin muistaa. Kun kaikki ovat valmiita, ohjaaja luettelee oikeat vastaukset.

- | | | |
|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Kärpässieni | 8. Piirakka | 14. Puolukka, marjat |
| 2. Harava | 9. Lato | 15. Lintuparvi |
| 3. Sateenvarjo | 10. Tammenterho | 16. Orava |
| 4. Vilja, tähkät | 11. Omenan kara,
siemenkota | 17. Siili |
| 5. Omena | 12. Lehti | 18. Auringonkukat |
| 6. Sadepilvi | 13. Kori | 19. Pihlajanmarjaterttu |
| 7. Kumisaappaat | | 20. Kaulaliina |

ÄLÄ KYSY, KUINKA MONTA KUVAA KUKIN MUISTII!

Osallistujat saavat itse halutessaan kertoa lukumääriä.

Johdattele keskustelua seuraaviin teemoihin:

- Oliko kuvien muistiin painaminen vaikeaa?
- Onko joku muistanut kaikki kuvat?
- Oliko joku kuva, jonka kaikki osallistujat muistivat?
- Millaisia muistisääntöjä kukin itselleen keksi?

Muistamista voi helpottaa esimerkiksi keksimällä asioista ja esineistä lyhyen tarinan, miettimällä esineiden ja asioiden alkukirjaimet, värit, yhteydet toisiinsa esim. eläimet, syötävät jne.

Lopuksi katsotaan vielä kuvia paperilta.



❖ **Helpotettu versio ilman kyniä ja paperia**

Ohjaaja pyytää osallistujia luettelemaan suullisesti muistamiaan kuvia. Yritetään yhdessä muistaa mahdollisimman monta. Lopuksi tarkastetaan vielä paperista, kuinka onnistuttiin.

❖ **Kim-peli**

Katsellaan ensin paperia, jossa on esim. 15 kuvaa ja sitten paperia, jossa on 5 kuvaa. Yritetään muistella, mitkä 10 kuvaa puuttuvat viiden kuvan paperista.

❖ **Kuulemisen ja kuvan yhdistäminen**

Paperit ovat nurinpäin osallistujien edessä. Ohjaaja luettelee sekä paperissa olevia kuvia että sellaisia, joita paperissa ei ole. Paperit käännetään ja yritetään muistella, mitkä paperissa olevat kuvat ohjaaja on sanonut.

❖ **Isot digitaaliset kuvat**

Kuvat heijastetaan videotykillä seinälle tai katsotaan isolta näytöltä. Harjoitus toteutetaan kokonaan ilman papereita.

❖ **Tarinan kertominen kuvapaperista**

Jokainen osallistuja vuorollaan lisää yhteiseen tarinaan yhden lauseen ja käyttää siinä paperista valitsemaansa kuvaa. Tämä toimii myös muistiharjoituksena, jos tarinan rakentamisen jälkeen koetetaan toistaa se ulkomuistista. Mitä hassumpi tarina, sitä helpommin se jää mieleen.

❖ **Sanaselityspeli**

Ohjaaja tai joku ryhmän jäsenistä antaa vihjeitä valitsemastaan kuvasta (esim. missä on kohteen nähnyt, onko se harvinainen, omistaako itse sellaisen...). Toiset yrittävät arvata, mikä kuvista on kysymyksessä. Kuvapaperi voi olla näkyvissä, mutta jos halutaan enemmän haastetta, paperia katsellaan jonkin aikaa ja laitetaan sitten piiloon.

❖ **Runon kirjoittaminen**

Kuvapaperi voi toimia esim. runon kirjoittamisen innoittajana. Tehtäväksi annetaan käyttää runossa paperissa näkyviä sanoja. 20 kuvan paperista voi myös pyytää valitsemaan esim. viisi asiaa, jotka mainitaan runossa. Kun runo luetaan, toiset voivat etsiä paperista, mitkä nämä valittua viisi kuvaa ovat.







